



**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
w Stobiernej**

Stobierna 38, 39 – 200 Dębica, tel/fax: (014) 681 74 23
-mail:zstobierna@gzeas.pl www.stobierna.ugdebica.pl
NIP 872-20-93-937

**Roczny Plan Pracy
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej
na rok szkolny 2023/2024**

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej nr 20/2023 z dnia 14.09.2023r.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- podstawa programowa kształcenia ogólnego
- § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017. Poz. 1658, Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618),
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismo DKOPP-WNP.4092.63.2023.DB z 16 czerwca 2023 r.
- Plan nadzoru Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 – pismo ZE.002.1.19.2023.BP z dnia 31.08.2023
- Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej.

MISJA

„ ... tu czujemy się bezpiecznie, uczymy się szanować siebie nawzajem, myśleć, zdobywać wiedzę, zadziwiać, znajdować spokój i tworzyć”

/P. Brown/

Nadrzędnym celem naszej Szkoły jest:

- stworzenie równych szans edukacyjnych naszym uczniom,
- kształtowanie u uczniów aktywnych postaw wobec przemian społecznych,
- aby nasi uczniowie umieli w sposób dojrzały podejmować słuszne wybory,
- aby pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,
- aby szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku,
- aktywizowanie społeczności lokalnej wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

- a) kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne,
- b) przeciwstawianie się obojętności wobec wszelkich przejawów zła, kształtowanie gotowości współdziałania i pomocy – dobroczynności, szlachetności, zaangażowania społecznego,
- c) kształtowanie umiejętności przeżywania emocji, radzenia sobie ze stresem i z agresją – kształcenie samodzielności w rozwiązywaniu problemów i konfliktów między dziećmi (tolerancja, życzliwość, empatia i przyjaźń),
- d) wzmacnianie wychowawczej roli rodziny, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- e) doskonalenie umiejętności prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, w szczególności w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu,
- f) przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,

- g) wspieranie aktywności uczniów w zakresie rozwijania sprawności fizycznej i zdrowotnej,
- h) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

Powyższe cele osiągamy poprzez:

- wykwalifikowaną kadrę składającą się z ludzi otwartych na zmiany, pozytywnie myślących, doskonalących się dla dobra ucznia i całej społeczności szkolnej,
- przyjazną i życzliwą atmosferę w szkole,
- dobrą bazę dydaktyczną i warunki lokalowe oraz promowanie nowych technik i metod pracy,
- zespołowe zarządzanie szkołą i demokratyzację życia szkoły,
- promowanie możliwości szkoły w lokalnym środowisku

Aby misja zakończyła się sukcesem nasz absolwent powinien:

- posiadać rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- posiadać nawyk stałego uczenia się i doskonalenia oraz motywację rozwijania zainteresowań,
- sprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz co najmniej jednym językiem obcym,
- skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach oraz twórczo rozwiązywać problemy,
- posiadać podstawowe wiadomości i nawyki prozdrowotne,
- wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę,
- umieć korzystać z dostępnych źródeł informacji (np. Internetu),
- cechować się wysoką kulturą osobistą,
- być kreatywnym, asertywnym, odpowiedzialnym i wrażliwym na sytuację drugiego człowieka,
- umieć korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- utrzymywać kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

WIZJA

- Jesteśmy Publiczną Szkołą Podstawową respektującą potrzeby edukacyjne środowiska, który swoje działania opiera na takich wartościach jak: miłość, prawda, odpowiedzialność, profesjonalizm.
- Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech grup: rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Szanujemy prawo każdego ucznia do odmiennych myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia.
- Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się pozytywnymi emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
- Chcemy, by najważniejsze zadania, które będziemy realizować, dotyczyły:
 - przygotowania uczniów do jak najlepszego napisania egzaminu,
 - rozwijania samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności,
 - kształtowania osobowości ucznia poprzez dialog, bycie z nim w każdej trudnej sytuacji życiowej,
 - wykorzystania Internetu i nowatorskich metod nauczania w pracy merytorycznej szkoły.

Podstawą naszego działania jest dawanie każdemu uczniowi możliwości obcowania z nauczycielem, który będzie dla niego prawdziwym autorytetem, nauczycielem, który przez rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy, zrealizuje przyjęte na siebie z pełną odpowiedzialnością założenia zapewniające satysfakcję, zadowolenie i dobry start naszych absolwentów w przyszłej szkole.

Zapewniamy wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizm i propagowanie zdrowego stylu życia a w szczególności:

- dobre przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- udzielanie wszystkim uczniom pomocy w uzyskiwaniu możliwie najwyższych osiągnięć w nauce oraz rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- realizację przemyślanych programów edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia,
- stworzenie bezpiecznego, przyjaznego dla całej społeczności szkolnej miejsca nauki i pracy,
- promowanie zasad partnerstwa poprzez wzajemne akceptowanie reguł postępowania i procedur działania.

Katalog pożądanych postaw ucznia
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej

1. Dbamy o piękno mowy ojczystej.
2. Dbamy o dobre imię szkoły.
3. Dbamy o mienie szkoły.
4. Szanujemy siebie nawzajem.
5. Jesteśmy tolerancyjni.
6. Jesteśmy asertywni.
7. Jesteśmy komunikatywni i otwarci.
8. Jesteśmy twórczy.
9. Jesteśmy wrażliwi na potrzeby innych ludzi.
10. Nasza kultura osobista jest na wysokim poziomie.
11. Ubieramy się stosownie do wieku i okoliczności.
12. Dbamy o zdrowie, unikamy wszelkich używek.
13. Wykorzystujemy możliwości jakie oferuje nam szkoła.
14. Zachowujemy się świadomie i odpowiedzialnie.
15. Jesteśmy patriotami - znamy historię swojego kraju i regionu.
16. Znamy rodzimą myśl techniczną i intelektualną.
17. Dbamy o otaczające nas środowisko.
18. Umiemy mądrze korzystać z szerokiego dostępu do wiedzy.
19. Rozwijamy się intelektualnie i duchowo.

Zawartość planu:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów: *Załącznik nr 2*

*Dopuszczony do użytku szkolnego **Decyzją nr 4 /2023** Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej z dnia 19.06.2023r.*

- 2) Kalendarz roku szkolnego 2023/2024 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2002 r. nr 46 poz. 432 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603 ze zm.)

Lp.	Nazwa	Termin
1.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej	30.08.2023
2.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej	01.09.2023
3.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	04.09.2023
4.	Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej	14.09.2023
5.	Zebrania wychowawców klas z rodzicami. Zebranie Rady Rodziców	14.09.2023
6.	Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej	28.09.2023
7.	Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami	26.10.2023
8.	Szkoleniowe posiedzenie rady Pedagogicznej	22.11.2023

9.	Zebrania wychowawców i nauczycieli z rodzicami (informacje o ocenach i sprawowaniu)	22.11.2023
10.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – JĘZYK POLSKI	05.12.2023
11.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY – MATEMATYKA	06.12.2023
12.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY – JĘZYK ANGIELSKI	07.12.2023
13.	Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej	14.12.2023
14.	Termin, do którego należy poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie niedostatecznej z danego przedmiotu za I semestr	14.12.2023
15.	Termin, do którego należy poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie ze zachowania za I semestr	14.12.2023
16.	Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami	14.12.2023
17.	Zimowa przerwa świąteczna	23-31.12.2023
18.	Termin, do którego należy poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie z danego przedmiotu za I semestr	08.01.2023
19.	Konferencja klasyfikacyjna i podsumowująca pracę PSP za I semestr	25.01.2024
20.	Zebranie wychowawców z rodzicami podsumowujące pracę za I semestr	26.01.2024
21.	Ferie zimowe	29.01-11.02.2024
22.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – JĘZYK POLSKI	20.02.2024
23.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY – MATEMATYKA	21.02.2024
24.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY – JĘZYK ANGIELSKI	22.02.2024
25.	Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami	28.02.2024
26.	Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej	22.03.2024
27.	Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami	22.03.2024
28.	Wiosenna przerwa świąteczna	28.03-02.04.2024
29.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – JĘZYK POLSKI	09.04.2024
30.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY – MATEMATYKA	10.04.2024
31.	PRÓBNY EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY – JĘZYK ANGIELSKI	11.04.2024
32.	Zebrania wychowawców i nauczycieli z rodzicami (informacje o ocenach i sprawowaniu)	30.04.2024
33.	Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej	08.05.2024

34.	EGZAMIN OŚMIOKLASISTY- język polski (godz. 9.00 - 120 min)	14.05.2024
35.	EGZAMIN OŚMIOKLASISTY-matematyka (godz. 9.00 - 100 min)	15.05.2024
36.	EGZAMIN OŚMIOKLASISTY- język obcy (godz. 9.00 - 90 min)	16.05.2024
37.	Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami	22.05.2024
38.	Termin, do którego należy poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie niedostatecznej z danego przedmiotu za II semestr	22.05.2024
39.	Termin, do którego należy poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie ze zachowania za II semestr	22.05.2024
40.	Termin, do którego należy poinformować ucznia i jego rodziców o ocenie z danego przedmiotu za II semestr	03.06.2024
41.	Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami	13.06.2024
42.	Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej	17.06.2024
43.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21.06.2024
44.	Konferencja podsumowująca pracę szkoły za rok 2023/2024	28.06.2024
45.	Ferie letnie	24.06 - 31.08.2024
	Dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych wskazane przez dyrektora szkoły : dla uczniów PSP - 8 dni- 21.12.2023r., 22.12.2023r., 02.05.2024r. egzamin ósmoklasisty: 14-15-16.05.2024r., 31.05.2024r., 18.06.2024r. Dni ustawowo wolne : 01.11.2023r., 01.01.2024r., 01.05.2024r. 03.05.2024r., 30.05.2024r.,	

3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023 (załączniki: planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomaganie nauczycieli, procedury prowadzenia obserwacji).	dyrektor	do 15 września 2023 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024.	dyrektor	styczeń 2024 r. / czerwiec 2024 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych w danym oddziale jako diagnoza szkolna oraz wynikami testów próbnych badających wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych.	Wychowawcy na zebraniach z rodzicami	styczeń 2023/ maj 2024 r.
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: <ul style="list-style-type: none"> – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – obszarów działania szkoły podlegających kontroli wewnętrznej, np. przeprowadzić kontrolną ankietę wśród uczniów i rodziców nt. <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Bezpieczeństwa w szkole”, ➤ „Metody aktywizujące, które umożliwiają realizację podstawy programowej oraz zwiększają zaangażowanie uczniów podczas lekcji” (dokonanie oceny metod nauczania, które zwiększają czynny udział uczniów w zajęciach dydaktycznych oraz zapewniają nabywanie umiejętności i wiadomości na lekcjach) 	nauczyciele specjaliści, koordynator do spraw bezpieczeństwa, wychowawcy, pedagog	I i II semestr 2023/2024.
5.	Organizacja wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin – rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach poprzez:	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagogzy specjalni, pedagog	na początku semestrów, okresowe przypomnienie

<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie uczniów i rodziców z możliwościami uzyskiwania pomocy oraz wsparcia w rozwoju przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole, z zapisami szkolnego systemu oceniania; – planowanie i realizację działań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie badań potrzeb rozwojowych ucznia oraz jego sytuacji społecznej w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (opracowanie harmonogramu badań i osiągnięć edukacyjnych, opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia, organizowanie diagnostycznych sprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne); – rozpoznawanie potrzeb rodzin wymagających pomocy, a także jej udzielanie poprzez wskazanie miejsc i jednostek (w tym organizacji pozarządowych oraz organizacji kościelnych i charytatywnych, w których udzielana jest zorganizowana i wyspecjalizowana pomoc społeczna i instytucjonalna); – rozwijanie współpracy środowiska uczniowskiego – nauczycieli, specjalistów i rodziców z instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny (np. stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz dziecka i rodziny, powiatowe centrum pomocy rodzinie), placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza zdrowia psychicznego (np. centrum zdrowia psychicznego), podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie; – doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci oraz organizowania i udzielania dzieciom 	<p>dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele klas I–VIII oraz przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	<p>wrzesień 2023 r. według harmonogramu badań</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramu i audytów</p>
---	---	--

	<p>pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizę wyników diagnoz/egzaminów – wykorzystywanie wniosków do udzielania wsparcia uczniom. 		
6.	<p>Współpraca nauczycieli klas I–VIII ze specjalistami zatrudnionymi w szkole w celu dokonywania diagnozy i obserwacji rozwoju dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; – prowadzenie częstych rozmów indywidualnych z rodzicami dzieci sprawujących problemy wychowawcze; – rozpoznawanie przyczyn trudności w funkcjonowaniu ucznia w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w szkole; – zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez realizowanie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem i zagrożeniami, na które mogą być narażone. 	<p>dyrektor, nauczyciele specjaliści, pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>
7.	<p>Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wczesną diagnozę uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych np. <ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie badań Skalą Ryzyka Dysleksji, ➤ diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej, ➤ przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, ➤ zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój; – analizę przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia np. <ul style="list-style-type: none"> ➤ kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz do specjalistów (analiza środowiska rodzinnego ucznia), ➤ kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnianie współpracy z rodzicami.; 	<p>wszyscy nauczyciele, logopeda, specjaliści, pedagog, dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny / zebrania zespołów według harmonogramu</p>

<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój ucznia (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne np. logopedyczne) dla wszystkich potrzebujących uczniów; – zapoznanie nauczycieli z opiniami /orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej ; – prowadzenie zajęć terapeutycznych, w bezpośredniej pracy z uczniami, o charakterze wspomagającym dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, zaburzeniami integracji sensorycznej i zaburzeniami emocjonalnymi; – przeprowadzenie pogadarek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego; – organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi zgodnie z potrzebami (opiniami i orzeczeniami PPP) np. <ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, ➤ organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców-konsultacje indywidualne, ➤ prowadzenie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym; – organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich celem: <ul style="list-style-type: none"> ➤ eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, ➤ wymiany informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi, ➤ pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce, 		
--	--	--

	➤ stosowanie oceniania wspierającego-motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości.		
--	---	--	--

4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przeгляд szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2023 r., styczeń/luty 2024 r., czerwiec 2024 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2023 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień/ grudzień 2023 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do końca października 2023 r.
5.	Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego oraz profilaktyki z zakresu agresji i przemocy w szkołach, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie – poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2023 r.
7.	Ustalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców potrzeby modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w trakcie roku szkolnego – aktualizacja jednolitych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, wsparcia dla ucznia ze specyficznymi problemami wychowawczymi, zdrowotnymi itd.	dyrektor, wychowawcy klas, pedagog	cały rok
8.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu. Mobilizowanie uczniów do poprawy frekwencji na zajęciach i uświadamianie ich o skutkach absencji.	wychowawcy klas	wrzesień 2023 r. na bieżąco

9.	Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego: - kontrola obowiązku szkolnego, - kontrola realizacji przez dzieci sześćioletnie rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego	dyrektor, pedagog, sekretarka	wrzesień 2023 r.
10.	Określenie zasad organizacji pracy szkoły w trybie stacjonarnym oraz w sytuacji wprowadzenia zajęć w trybie zdalnym lub hybrydowym (określenie zasad bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach).	zarządzenie dyrektora szkoły	sierpień/wrzesień 2023 r.
11.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji , służby zdrowia. – zorganizowanie szkolenia dla rodziców z policjantem na temat: Cyberbezpieczeństwa	Koordinator do spraw bezpieczeństwa, pedagog szkolny	wg potrzeb
12.	Bezwzględne stosowanie procedury pełnienia dyżurów zgodnie z przyjętym harmonogramem;	wszyscy nauczyciele	cały rok
13.	Wzmocnienie bezpieczeństwa podczas przerw szkolnych na korytarzu, w szatni, w świetlicy oraz bieżące informowanie rodziców o łamaniu przepisów regulaminu szkolnego przez ich dziecko.	wszyscy nauczyciele	cały rok
14.	Podjąć działania mające na celu zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat ponoszenia odpowiedzialności za przyniesiony do szkoły sprzęt np. telefony komórkowe, rowery.	wychowawcy klas, koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok
15.	Egzekwowanie od uczniów obowiązku schodzenia się do sali gimnastycznej na zajęcia wychowania fizycznego po dzwonku rozpoczynającym lekcje.	wszyscy nauczyciele dyżurujący	Cały rok

5) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli, np.: – zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych	zespoły zadaniowe	sierpień/wrzesień 2023 r.

	<ul style="list-style-type: none"> – zespołu nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych – zespołu wychowawczego – zespołu do spraw promocji – zespołu do spraw promocji zdrowia – zespołu do spraw bezpieczeństwa – zespół protokolantów – zespół JP II – zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej <p>Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określenie harmonogramu spotkań zespołów zadaniowych w roku szkolnym 2023/2024, – określenie harmonogramu zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024. 	<p>zespoły zadaniowe</p> <p>dyrektor</p>	<p>wrzesień, listopad 2023 r., styczeń, maj 2024 r.</p>
2.	<p>Promocja szkoły w środowisku poprzez:</p> <p>a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w prasie, radiu i telewizji lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz gminy na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym,</p> <p>b) pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły np. zorganizowanie kiermaszu świątecznego.</p> <p>c) organizowanie uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie terminarza imprez i uroczystości szkolnych, <p>d) organizowanie konkursów.</p> <p>e) współpracę ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z organem prowadzącym, 	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>osoby zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – z policją, ze strażą pożarną, strażą gminną, – z instytucjami kultury np. Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica, – z mediami (prasa, telewizja lokalna), – z przedszkolami, innymi szkołami, ze szkołami ponadpodstawowymi, <p>f) prowadzenie multimedialnej kroniki szkoły,</p> <p>g) udział szkoły w różnych projektach ogólnopolskich i terytorialnych np. Poznaj Polskę, Mobilne Laboratoria Przyszłości, programie innowacji KO SP! SRCE i POMOC, SZTACHETNA PACZKA.</p>		
3.	<p>Baza szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, – wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), – zakup pomocy dydaktycznych wg propozycji nauczycieli, – zakup sprzętu sportowego, do zabaw dla młodszych uczniów, – podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy, – umożliwienie wszystkim nauczycielom realizację zajęć z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” 	<p>dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele</p> <p>koordynator programu i dyrektor</p>	cały rok szkolny
4.	<p>System komunikacji i obiegu informacji w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, – prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do 	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

	wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1062), – przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	informatyków, nauczyciele dyrektor szkoły	cały rok szkolny do końca sierpnia 2023 r. / do 1 września 2023 r.
5.	Współpraca z radą rodziców: – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2023/2024, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców, – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, – opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2023/2024.	dyrektora, rada rodziców	cały rok szkolny
6.	Inne zadania realizowane w ramach zarządzania: – opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, – przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), – sprawowanie nadzoru pedagogicznego – opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, – umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego, w tym w związku z możliwością realizacji nauczania zdalnego (regulaminy, procedury), – utrzymanie stałych kontroli dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	dyrektor szkoły dyrektor szkoły,	do 15 września 2023 r. cały rok szkolny terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego cały rok szkolny wrzesień 2023 r. zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego

	<ul style="list-style-type: none"> – opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych 		do 15 września 2023 r. marzec/kwiecień 2024 r.
--	---	--	---

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> – aktywizujących metod nauczania i pogłębianie wiedzy w tym zakresie, – innowacji pedagogicznych, – projektów edukacyjnych, – indywidualizacji pracy na zajęciach. 	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> – organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, – organizacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, – organizacja pomocy koleżeńskiej, – dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia zgodnie z zaleceniami PPP, – systematyczne diagnozowanie trudności uczniów w nauce, – kontynuowanie działań podnoszących świadomość uczniów i rodziców w temacie wpływu absencji na osiągnięcie dobrych wyników w nauce 	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

3.	<p>Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści	cały rok szkolny
4.	<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi; – systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów- diagnozy, badania osiągnięć edukacyjnych; – przygotowanie oferty konkursów i zawodów sportowych organizowanych na terenie szkoły i na szczeblu wyższym (na początku roku 2023/2024); – wnikliwa analiza i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty – pomaganie uczniom w podejmowaniu trudu przygotowania się do udziału w konkursach organizowanych przez kuratora oświaty – organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów- PROJEKT „ RAP STEAM- ROBOTYKA I PROGRAMOWANIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH Z TERENU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO” – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy 	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej poprzez: organizację różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych, którymi uczniowie są zainteresowani, przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych. – zmodyfikowanie regulaminu szkolnego przeglądu kolęd i pastorałek. 	<p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>organizator konkursu</p>	
5.	<p>Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji), – doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – szkolenie w ramach WDN, – kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. <p>Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych (np. zestawy multimedialne, aktywna tablica, pomoce zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”), – realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, – system monitorowania postępów uczniów, 	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>koordynator projektu Laboratoria Przyszłości</p>	<p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2023/2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – samoocenę ucznia, która kształtuje pozytywne postawy wobec procesu uczenia się, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na wstępie nauki w roku szkolnym 2023/2024, – średnią ocen w szkole (I i II semestr), – przyznawanie tytułu prymusa szkoły, stypendia dla uczniów za naukę, nagrody Wójta Gminy Dębica, Dyrektora Szkoły. 		
6.	<p>Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra, – opartych na edukacji klasycznej poprzez udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, kompetencji kluczowych: kreatywności, cyfrowych, innowacyjności, przedsiębiorczości, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych – bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 	nauczyciele, pedagog, nauczyciele specjaliści, wychowawcy	cały rok szkolny
7.	<p>Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia; 	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie wszystkich lekcji i zajęć zgodnie ze schematem określonym w rozporządzeniu w sprawie wymagań wobec szkół i placówek; – przeprowadzenie ewaluacji stosowanych metod aktywizujących na lekcjach w klasie VI; – w procesie oceniania, uwzględnianie samooceny uczniów oraz wymaganej liczby ocen z danego przedmiotu zgodnie z WSO; – zlikwidowanie średniej ważonej we wszystkich klasach podczas ustalania bieżących i rocznych ocen klasyfikacyjnych ; – uwzględnianie wszystkich elementów, które należy wpisać w e-dzienniku podczas tworzenia programu zajęć; – przestrzeganie planu nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny (dotrzymanie terminów); – opracowanie planu doskonalenia nauczycieli; – zapoznanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego; – stałe kontrole dyrektorskie dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej; – zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli i rodziców w zakresie zaawansowanych technik ćwiczenia koncentracji uwagi uczniów; – opracowanie i wdrożenie do realizacji programu naprawczego z języka angielskiego jako systemu zintegrowanych działań mających na celu poprawę wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego; – pilnowanie wyznaczonych terminów sporządzania oceny efektywności udzielanej pomocy oraz terminu przekazania 	<p>wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciel j. angielskiego, wychowawca klasy 8</p> <p>pedagog specjalny, pedagog szkolny, dyrektor</p>	
---	---	--

	oceny rodzicom dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;		
8.	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udostępnianie wszystkim nauczycielom zakupionego sprzętu w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” do realizacji zajęć, – zapoznanie ze zjawiskiem i konsekwencjami cyberprzemocy; – poznanie problematyki licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania; – kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; – poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły; – zorganizowanie konkursu na temat bezpieczeństwa cyfrowego uczniów oraz Dnia Bezpiecznego Internetu 2023/2024 – organizowanie zajęć kształtujących kompetencje medialne i cyfrowe (np. tworzenie własnego wizerunku cyfrowego, współpraca grupowa poprzez sieć, skuteczne szukanie informacji, odróżnianie fałszu od prawdy w sieci, bezpieczeństwo w sieci) – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej; – kontynuację wdrażania innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – celem rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów. 	<p>dyrektor, nauczyciel informatyki</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>pedagog specjalny, nauczyciel informatyki , pedagog</p>	cały rok szkolny

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań związanych z profilaktyką nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas IV–VIII, pedagog, nauczyciele specjaliści	do 30 września 2023 r.
2.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży; – omówienie z uczniami działań wynikających z programu zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie; – realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie kształtowania postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (wzajemne zrozumienie i emocjonalne współuczestnictwo) w czynieniu dobra; – informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu ucznia podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych; – wspieranie rodziców uczniów – wskazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka; – współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym Internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu; 	<p>dyrektor,</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, specjaliści, pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień/październik 2023 r. (protokół ze spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów klas IV–VIII)</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel – rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności; – włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych; – wskazywanie uczniom i rodzicom norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólnym przestrzeganiu; – wspieranie rodziców w kształtowaniu u uczniów hierarchii wartości i rozwoju moralnego; – tworzenie klimatu sprzyjającego wzmocnieniu szacunku dla człowieka; – pomoc w przygotowywaniu ucznia do odpowiedzialnego pełnienia zadań; – okresowe przypominanie kryteriów oceniania zachowania ucznia; – działania organów szkoły, w tym rady rodziców, nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego; – wykorzystanie literatury do dostarczania wzorców właściwych zachowań człowieka ukierunkowanego na dobro, chętnego do niesienia pomocy innym– poznawanie sylwetek ludzi prezentujących określone postawy, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością. 		
3.	<p>Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego; 	wszyscy wychowawcy klas	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej. 		
4.	<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie pogadanek i spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Gminnej. – konsekwentne napominanie uczniów i egzekwowanie zakazu robienia zdjęć i nagrywania filmów na terenie szkoły <p>Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie spotkań z przedstawicielami PPP, służby zdrowia; – wdrażanie nowych, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki programów profilaktycznych. 	<p>pedagodzy specjalni , pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	cały rok szkolny
5.	Realizacja zadań Samorządu Uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	<p>Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizację w sposób systemowy procesów na rzecz edukacji patriotycznej, szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej oraz wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez stosowanie ciekawych, atrakcyjnych i dostosowanych do wieku uczniów metod wychowawczych oraz projektów wychodzących poza obręb szkoły. 	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>nauczyciele historii i wychowawcy klas</p> <p>program „POZAJ POLSKĘ”</p>	cały rok szkolny
7.	<p>Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII oraz oddziału wychowania przedszkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zdiagnozowanie sytuacji materialnej rodziców; – współpraca z CUS; – bieżące identyfikowanie przyczyn wycofania się niektórych uczniów z życia klasy i szkoły oraz podejmowanie indywidualnej pracy mającej 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny,</p> <p>pedagog specjalny</p>	cały rok szkolny

	na celu danie takim uczniom możliwości wyboru różnych aktywności, które odpowiadają ich zainteresowaniom.		
8.	<p>Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie wyjazdów dla uczniów do teatru, kina, muzeum na wystawy i rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych; – dbanie o pozytywny klimat wychowawczy w każdej klasie, który ma spektakularny wpływ na poczucie bezpieczeństwa ucznia w szkole; – nadawanie najlepszym uczniom tytułu „Uczeń bez uwag”; – promowanie i wspieranie wolontariatu uczniowskiego oraz różnych inicjatyw i przedsięwzięć w celu kształtowania uniwersalnych wartości ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji; – ustalenie szczegółowych zasad organizacji, uczestnictwa i zachowania się uczniów w uroczystości pożegnania absolwentów; – zabezpieczenie funduszy na dofinansowanie nagrody w formie wycieczki dla uczniów wyróżniających się w nauce, konkursach oraz wysokiej frekwencji w ramach współpracy ze Spółdzielnią Uczniowską „Jutrzenka”. 	<p>wychowawcy klas, pedagog specjalny, pedagog szkolny</p> <p>opiekun Spółdzielni Uczniowskiej</p>	cały rok szkolny
9.	<p>Współpraca z rodzicami poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci; – organizowanie zebrań i konsultacji indywidualnych z rodzicami; – udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom; – prowadzenie indywidualnych rozmów; – wspomaganie wychowawczej roli rodziny, budowania prawidłowych relacji w domu oraz ochrona i wzmacnianie dobrostanu psychicznego 	<p>wychowawcy klas, pedagog i nauczyciele specjaliści pracownicy PPP pracownicy CUS w Dębicy</p> <p>wychowawcy klas</p>	cały rok szkolny

	<p>dzieci i młodzieży poprzez organizowanie szkoleń dla rodziców;</p> <ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie rodziców do większego udziału w wywiadówkach szkolnych (konsultacjach), aby na bieżąco rozmawiać o problemach oraz trudnych sytuacjach w klasie i szybko na reagować na nie reagować; – informowanie rodziców o konieczności wpisywania na usprawiedliwieniu - powodu nieobecności ich dziecka w szkole. 		
10.	<p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa; – realizacja działań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowania właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego; – realizacja działań kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra; – budowanie dobrych relacji z rodzicami. 	opiekun klubu wolontariatu, wychowawcy	cały rok szkolny
11.	<p>Działalność świetlicy szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – współpraca z organem prowadzącym w zakresie organizacji dowożenia uczniów do szkoły; – organizacja zajęć świetlicowych dla uczniów dojeżdżających do szkoły i rodziców pracujących; – organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów; – współpraca z CUS w celu bezpłatnego dożywiania dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. 	dyrektor sekretarka nauczyciele zajęć świetlicowych	cały rok szkolny

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
2.	<p>Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych i osobistych oraz psychospołecznego funkcjonowania. Rozwój inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji. Profilaktyka patologii, wykluczenia społecznego; – wzmacnianie u uczniów zachowań prospołecznych, wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, nauczycielami, szkołą i rodzicami, promowanie zachowań prozdrowotnych; – rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego; – rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli, zmiana postaw na wspierające i chroniące przed zachowaniami ryzykownymi; – zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego; – rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (np. organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny); – edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje 	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>wychowawcze, w tym poświęconych oddziaływaniu mediów (jak uczyć dzieci bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie), zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> – edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalające młodym odbiorcom bezpiecznie poruszać się w sieci, krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie, poprawnie korzystać z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji; – wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny; – uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. 		
3.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuację akcji „PROGRAM dla SZKÓŁ”; – program edukacji żywieniowej uczniów kl. I-VI JUNIOR-EDU-ŻYWIENIE – realizację programów np. „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ”; – „RADOSNY UŚMIECH”, „RADOSNA PRZYSZŁOŚĆ”; – kontynuację programów MEiN (związane zarówno ze zdrowiem i z kondycją fizyczną uczniów, jak i z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej) np. programy profilaktyki uzależnień, programy walki z nadwagą i otyłością (Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej oraz Centrum Dietetyczne Online), 	Nauczyciele wychowawcy /opiekunowie zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, – realizacja programów zdrowotnych związanych z ochroną zdrowia psychicznego uczniów . <p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikację problemów uczniów z aktywnością fizyczną poprzez zgromadzenie danych monitorujących sprawność fizyczną uczniów; – utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym; – formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego; – odkrywanie talentów; – wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej; – rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej uczniów; – zorganizowanie szkolnego turnieju sportowego oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych. 	nauczyciel wychowania fizycznego	
4.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp.	Specjalista BHP,	w miarę potrzeb
5.	<p>Prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawanie symptomów trudności edukacyjnych, zaburzeń emocjonalno-społecznych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów; – rozpoznawanie problemów w rodzinach i potrzeb dotyczących udzielanej pomocy; – diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających – podnoszenia dostępności i jakości wsparcia i pomocy udzielanej uczniom, rodzinom; – planowanie, organizacja, przebieg organizowanego wsparcia i ocena 	dyrektor, nauczyciele, pedagog, wychowawcy klas	cały rok szkolny

	<p>efektywności;</p> <ul style="list-style-type: none"> – określenie zasad dobrej współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w szkole w tym w zakresie udzielanego wsparcia uczniom ze SPE; – współpracę międzysektorową z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; – stałą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; – zasady budowania dobrych relacji; – zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga; – wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej. 		
--	---	--	--

9) Organizacja działań ekologicznych

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	<p>Dbanie o czystość otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w akcji: „Sprzątanie świata”, „Sprzątanie Gminy”, w pracach porządkowych na rzecz szkoły; – zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Ziemi. 	wychowawcy klas, nauczyciele	Według harmonogramu
2.	<p>Rozwijanie wśród uczniów świadomości ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – całoroczna zbiórka nakrętek, baterii; – udział w KAMPANII INFORMACYJNO- EDUKACYJNEJ „DORADCÓW DOMOWYCH” w ramach projektu Związku Gmin Dorzecza Wisłoki oraz Norweskiego Stowarzyszenia na rzecz Zielonej Infrastruktury – współpraca z przytuliskiem dla zwierząt; 	wychowawcy klas, nauczyciele	na bieżąco cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja projektu edukacyjnego „ MÓJ KAWAŁEK ŚWIATA – DBAM O ZIEMIĘ ZE ZWIĄZKIEM GMIN DORZECZA WISŁOKI” – eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach. 		
--	--	--	--

10) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Objęcie opieką świetlicy dzieci potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej: <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów; – współpraca z CUS; – stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; – popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży. 	Pedagog, wychowawcy Pedagog specjalny Terapeuta	na bieżąco cały rok szkolny
3.	Wspieranie kariery ucznia poprzez kontynuowanie działań w ramach wdrożonego Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> – preorientacja zawodowa - pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia (spotkanie pracownikiem Rejonowego Urzędu Pracy); – systematyczne organizowanie na zajęciach z wychowawcą spotkań z doradcą zawodowym; – prowadzenie rozmów doradczych, celem dopasowania zawodów do potencjału uczniów; 	koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas	na bieżąco cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych; – organizowanie wycieczek do zakładów pracy i szkół ponadpodstawowych dla uczniów klas VII i VIII. 		
4.	<p>Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań; – rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagoga z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań; – podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, wyjazdy, piesze wycieczki, noc w szkole; – organizowanie dla uczniów spotkań ze specjalistami; – ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów. 	wychowawcy klas nauczyciele specjaliści	cały rok

11) Terminarz zebrań rad pedagogicznych (w tym rad szkoleniowych wraz z tematyką i terminem szkoleń)

Data	Tematyka	Prowadzący, odpowiedzialny	Uwagi
31. 08.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie przez dyrektora zmian w przydziale czynności dla nauczycieli i zaopiniowanie ich przez Radę Pedagogiczną. 2. Nagroda Wójta Gminy Dębica. 3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – CKE (maj 2023) 4. Omówienie założeń programu innowacji SP! SRCE i POMOC 5. Komunikaty. Sprawy różne. 	dyrektor	
01.09.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wniosków z konferencji podsumowującej pracę szkoły w roku szkolnym 2022/2023 oraz ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego- rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2023/2024 - Uchwała nr 16/2023. 2. Podanie składu osobowego zespołów statutowych i opiekunów organizacji szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 – Zarządzenie dyrektora szkoły nr 11/2023. 3. Tygodniowy rozkład lekcji i zajęć – opinia Rady Pedagogicznej PSP w Stobierne- Uchwała nr 18/2023. 4. Kalendarz na rok szkolny 2023/2024 5. Harmonogram uroczystości w roku szkolnym 2023/2024 	dyrektor	
14.09.23	<p>RADA SZKOLENIOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024. 2. Zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2023 r.- część szkoleniowa 3. Roczny Plan Pracy Szkoły. 4. Zmiany w statucie szkoły 	dyrektor	

28.09.23	RADA SZKOLENIOWA 1. Nagrody Dyrektora PSP w Stobiernej. 2. Programu wychowawczo-profilaktycznego - uchwała RP	dyrektor	
22.11.23	RADA SZKOLENIOWA- WARSZTATY I WYWIADÓWKA <u>Część szkoleniowa dla nauczycieli</u> <u>Część szkoleniowa dla rodziców:</u>	dyrektor	
14.12.23	1. Analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty 2. Przyjęcie uchwały w sprawie projektu Planu Finansowego Szkoły na rok 2024	Dyrektor	
25.01.24	RADA KLASYFIKACYJNA, PODSUMOWANIE PRACY SZKOŁY ZA I PÓŁROCZE 1. Realizacja programów nauczania i planów pracy wychowawców. 2. Zatwierdzenie ocen. 3. Przyjęcie sprawozdania wychowawców z działalności wychowawczej. 4. Przyjęcie sprawozdania z pracy organizacji uczniowskich . 5. Ocena działań na rzecz wykonania planu pracy szkoły. 6. Sprawozdanie dyrektora szkoły z prowadzonego nadzoru pedagogicznego. 7. Sprawy różne. 8. Przyjęcie wniosków.	dyrektor nauczyciele	

22.03.24	RADA SZKOLENIOWA <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzenie projektu organizacyjnego PSP 2. Analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty 3. Część szkoleniowa 	dyrektor pracownik PPP w Dębicy	
08.05.24	RADA SZKOLENIOWA <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty. 2. Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmioklasisty w roku szkolnym 2023/2024- część szkoleniowa 3. Powołanie zespołów nadzorujących przebieg egzaminu 	wychowawca kl. VIII	
17.06.24	RADA KLASYFIKACYJNA. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzenie ocen ze sprawowania. 2. Klasyfikacja i promowanie uczniów. 3. Podjęcie uchwały zatwierdzającej wyniki klasyfikacji. 	dyrektor, na- uczyciele	
28.06.24	PODSUMOWANIE PRACY SZKOŁY NA ROK 2023/2024 <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja wniosków przyjętych na posiedzeniu podsumowującym pracę zespołu za II semestr. 2. Realizacja programów nauczania. 3. Sprawozdanie z pracy wychowawców klas. 4. Działalność organizacji uczniowskich. 5. Sprawozdanie dyrektora z prowadzonego nadzoru pedagogicznego. 6. Sprawy różne. 7. Przyjęcie wniosków. 	dyrektor nauczyciele	
29.08.24	RADA ORGANIZACYJNA rok szkolny 2024/2025 Przyjęcie rekomendacji do pracy na rok szkolny 2024/2025 na podstawie wniosków z nadzoru za rok szkolny 2023/2024	dyrektor	

12) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Oddział/	Termin realizacji zajęć
<p>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia rewalidacyjne z zakresu autyzmu – zajęcia rewalidacyjne z zakresu autyzmu – zajęcia rewalidacyjne z zakresu oligofrenopedagogiki – zajęcia rewalidacyjne z zakresu tyflopedagogiki 	<p>Lucyna Szczepkowicz Lucyna Szczepkowicz Ewa Strózik Anna Starzak</p>	<p>VII II VII VI</p>	<p>wrzesień 2023r.-czerwiec 2024. wrzesień 2023r.-czerwiec 2024r. wrzesień 2023r.-czerwiec 2024r.</p>
<p>Zajęcia specjalistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – logopedyczne, – korekcyjno-kompensacyjne, – zajęcia terapeutyczne – Zajęcia pedagoga specjalnego – Zajęcia pedagoga specjalnego – Zajęcia pedagoga szkolnego 	<p>Ewa Strózik Ewa Strózik Ewa Strózik Lucyna Szczepkowicz Edyta Tuszyńska Katarzyna Ciećkiewicz</p>	<p>0, I, II, III III,IV,V,VI,VII II 0,I,II,III IV-VIII 0-VIII</p>	<p>wrzesień 2023r.-czerwiec 2024r.</p>

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Joanna Kucharska Wychowawcy Pedagog	VII,VIII I-VIII	Rok szkolny 2023/2024
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele	I-III IV-VIII	w miarę potrzeb
Zajęcia rozwijające uzdolnienia : — -zajęcia rozwijające z matematyki — -zajęcia rozwijające z języka polskiego — --zajęcia rozwijające z chemii — -zajęcia rozwijające z matematyki	Beata Ciećkiewicz Ewa Strózik Bożena Sztogrin Katarzyna Gorczyca Lucyna Szczepkowicz Sabina Kusibab	VIII VIII VII, VIII II III I	Rok szkolny 2023/2024

Załącznik nr 2. Wykaz programów nauczania

Załącznik nr 3. Harmonogram uroczystości szkolnych

Załącznik nr 4. Wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024

Roczny plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023r.- Uchwała nr 20/2023 z dnia 14.09.2023 r.

Rada Pedagogiczna:

1. (Przewodnicząca Rady Pedagogicznej)
2. (Przewodnicząca Zespołu wychowawczego)
3. (Przewodnicząca Zespołu JP II)
4. (Przewodnicząca Zespołu matematyczno-przyrodniczego)
5. (Przewodnicząca Zespołu humanistycznego)
6. (Przewodnicząca Zespołu edukacji wczesnoszkolnej)
7. (Przewodnicząca Zespołu do spraw bezpieczeństwa)
8. (Przewodniczący Zespołu do spraw promocji szkoły)
9. (Przewodniczący Zespołu do spraw promocji zdrowia)
10.(Przewodnicząca Zespołu do spraw organizacji pomocy psych-pedagogicznej)

Roczny plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023r. - Uchwała nr 20/2023 z dnia 14.09.2023 r.

Rada Pedagogiczna:

1. Stefan Bosca (Przewodnicząca Rady Pedagogicznej)
2. Szozepkowski Lucyna (Przewodnicząca Zespołu wychowawczego)
3. Ewa Dąb (Przewodnicząca Zespołu JP II)
4. Benedykt Cedem (Przewodnicząca Zespołu matematyczno-przyrodniczego)
5. Tuszyńska Edyta (Przewodnicząca Zespołu humanistycznego)
6. Dabina Kinskep (Przewodnicząca Zespołu edukacji wczesnoszkolnej)
7. Marta Tadol-Pas (Przewodnicząca Zespołu do spraw bezpieczeństwa)
8. Tomasi Sieroski (Przewodniczący Zespołu do spraw promocji szkoły)
9. Anna Pando (Przewodniczący Zespołu do spraw promocji zdrowia)
10. Helena Orlikiewicz (Przewodnicząca Zespołu do spraw organizacji pomocy psych-pedagogicznej)

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II w Stobiernej
Stobierna 38, 39-200 Dębica
tel./fax 14/6817423
NIP 872-20-93-937, REGON 001190882